

B.Sc. (HS) Semester - 5 (CBCS) Examination
Oct/Nov - 2024 (NEW COURSE)
Children With Disability(Dis Spe Ele - 9)

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧	ક્રિયાત્મક વિકલાંગતાની ઓળખ, મુલ્યાંકન અને કારણો વિશે લખો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૧	વિકલાંગતાની વિચારધારાઓ સમજાવો.	
પ્રશ્ન.૨	વિકલાંગતાની વ્યાખ્યા આપી, વાણી વિકલાંગતા વિશે લખો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૨	બૌદ્ધિક વિકલાંગતાની ઓળખ, મુલ્યાંકન અને કારણો વિશે લખો.	
પ્રશ્ન.૩	શ્રવણ વિકલાંગતા અને દ્રષ્ટિ વિકલાંગતા માટેના ઉપયોગી સહાયક સાધનો વિશે લખો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૩	વિકલાંગતા સંબંધિત કાયદાઓ સમજાવો.	
પ્રશ્ન.૪	દ્રષ્ટિ વિકલાંગતાનાં સંચાલન અને નિવારણ વિશે લખો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૪	વિકલાંગતા સંબંધિત યોજનાઓ વિશે લખો.	
પ્રશ્ન.૫	ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)	(૧૦)
	1. વિકલાંગતા વસ્તી વિષયક માહિતી. 2. સ્વલીનતા. 3. બહેરા અને મૂંઝા બાળકોનું શિક્ષણ. 4. ક્રિયાત્મક વિકલાંગતા માટેનાં ઉપયોગી સહાયક સાધનો.	

ENGLISH VERSION

Que.1	Write on the identification, assessment and etiology of Locomotive Disability.	(10)
	OR	
Que.1	Explain the models of Disabilities.	
Que.2	Give the definition of Disability and write on Speech Disability.	(10)
	OR	
Que.2	Write on the identification, assessment and etiology of Intellectual Disability.	
Que.3	Write on use of assistive devices for Auditory and Visual Disability.	(10)
	OR	
Que.3	Explain the laws related to Disabilities.	
Que.4	Write on the management and prevention of Visual Disabilities.	(10)
	OR	
Que.4	Write on the policies related to Disabilities.	
Que.5	Write Short Notes. (Any Two)	(10)
	1. Demography of Disabilities. 2. Autism. 3. Education of Deaf and Dump. 4. Use of assistive devices for Locomotors Disability.	
